



УТВЕРЖДЕН  
Решением УМС

« 15 » 11 2021 г.

Протокол №

Председатель УМС, проректор,  
к.п.н., доцент Апиева Д.У.



## СИЛЛАБУС по дисциплине

### Б.3.2.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	4
Семестр	7
Количество недель	18
Кредиты	2
Общая трудоемкость дисциплины	60
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	36/24
Самостоятельная работа студента (СРС)	24
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

### Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Абдыкадырова Асель Абдималиковна
Должность	Преподаватель
Ученая степень	
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0706985xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

### Характеристика учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** При освоении дисциплины «Профессиональные болезни» происходит изучение студентами основных нозологических форм профессиональных болезней, обучение студентов методам клинической диагностики, врачебной тактики, оказанию неотложной помощи больным с профессиональными заболеваниями, необходимым в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения, формирование у студентов важных профессиональных навыков -

методов распознавания профессиональных болезней, умения обосновать рекомендации по экспертизе трудоспособности, медицинской и трудовой реабилитации, а также по организации и проведении диспансеризации рабочих промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств, умения использовать в практических целях все знания, приобретенные в процессе обучения. Студенты изучают этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее часто встречающихся форм профессиональных болезней. Особенности диагностики профессиональных болезней. Дифференциальный диагноз между профессиональными и непрофессиональными заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину. Вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности, медицинской и трудовой реабилитации профессиональных болезней. Студенты должны знать принципы организации и оказания неотложной медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях). По окончании курса студенты должны владеть-навыками клинического обследования, диагностики и лечения больных, имеющих профессиональные болезни, по проведению реабилитационных, профилактических мероприятий, в том числе по проведению предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров., механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; навыками анализа и использования данных санитарно-гигиенических условий на рабочем месте для обоснования связи заболевания с условиями труда больного; навыками определения степени утраты трудоспособности при профессиональных болезнях и интоксикациях, подбора рациональных видов труда для профессиональных больных, трудоспособность которых ограничена; навыками заполнения акта освидетельствования ВТЭК больного с обоснованием экспертного заключения; навыками проведения целенаправленного обследования работников промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспорта и строительства для выявления у них

#### **Пререквизиты дисциплины:**

- Гематология
- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия
- Детские болезни
- Амбулаторная педиатрия
- Хирургические болезни
- Детская хирургия
- Оперативная хирургия
- Акушерство и гинекология
- Дерматовенерология
- Медицинская генетика

#### **Постреквизиты дисциплины:**

- Детские инфекционные болезни
- Травматология и ортопедия, детская травма
- Акушерство и гинекология
- Онкология

#### **Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП**

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

**РО-7** - Применять дедуктивное мышление при решении клинических проблем;

**РО-8** - Интерпретировать, анализировать и оценивать данные клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, составлять план лечения, включая неотложную помощь, с учетом неотложных и приоритетных признаков болезни.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

**ПК-9** - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

#### **Содержание дисциплины**

<b>№№</b>	<b>Наименование тем</b>
1.	Раздел 1. Предмет профессиональной патологии. Пылевые болезни

2.	Знакомство с клиникой, профессиональных болезней, особенности курации, обследования больных с профессиональными заболеваниями. Курация больных. Знакомство с медицинским обслуживанием рабочих. Предварительные и периодические медицинские осмотры рабочих. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации.
3.	Введение в клинику, презентация профессиональных болезней и ее задачи
4.	Влияние новых факторов производственной среды на состояние с основными здоровья работающих. Принципы положениями, при профессиональных инструкциями, заболеваниях
5.	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы
6.	Пневмокониозы от высоко- и умеренно фиброгенной пыли. Силикоз. Антракосиликоз. Силикотуберкулез. Силикисидероз. Силикисиликатоз. Пневмокониозы от слабофиброгенной пыли. Антракоз. Асбестоз. Пневмокониоз электросварщиков
7.	Пневмокониозы от аэрозолей токсико-аллергенного действия. Бериллиоз. Легкое фермера. Пылевой бронхит.
8.	Профессиональная бронхиальная астма
9.	Современные представления о патогенезе пневмокониозов Организация и проведение
10.	предварительных и периодических осмотров лиц, работающих в условиях воздействия пыли.
11.	Общая профпатология
12.	Профессиональные заболевания органов дыхания
13.	Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы
14.	Профессиональная патология нервной системы и опорнодвигательного аппарата
15.	Проведение экспертизы установления связи заболеваний с профессией
16.	Профессиональные заболевание от воздействия физических факторов и функционального перенапряжения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы
17.	Хронические профессиональные интоксикации

### **Перечень основной и дополнительной литературы:**

#### **Основная литература:**

Учебник «Профессиональные болезни» под редакцией профессора С.А. Бабанова, профессора Л.А. Стрижакова, члена-корреспондента РАН В.В. Фомина Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2021.

#### **Дополнительная литература:**

1. Профессиональные болезни: учебник: рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" по дисциплине "Профессиональные болезни" / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2016.
2. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина; Ассоциация медицинских обществ по качеству. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Методические рекомендации Ассоциации врачей и специалистов медицины труда «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников, Москва, 2021

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru>  
<https://www.rosmedlib.ru>  
<http://www.medicina.ru>  
[http //www.journals. uchicago.edu/JAD/home.html](http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html)

### **Контроль и оценка результатов обучения**

#### **Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов**

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

*Примечание:*

\* ТК(средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

\*\*РК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$ , где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

\*\*\*ПК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

\*\*\*\*ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

\*\*\*\*\*РД =  $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$ , итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

ГРА =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$  где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

**Текущий контроль** проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

**Рубежный контроль** проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

**Промежуточный контроль (mid-term exams)** проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

**Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)**

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

**Требования к академической успеваемости**

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

**Памятка студенту:**

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

### **Политика академической честности, поведения и этики**

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

### **Методические указания.**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

**При подготовке к практическому занятию** необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

**При выполнении упражнений** необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

**Работа с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

**Подготовка к рубежному и промежуточному контролю.** При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

**Самостоятельная работа студентов** организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.